

RUBRICA DE EVALUACIÓN: LECTURA CRÍTICA					
Criterios de evaluación	5 (Superior)	4 (Alto)	3 (Básico)	2 (Mínimo)	1 (Bajo)
Lectura literal	Identifica la tipología y estructura del texto y se aproxima al contexto del mismo. Reconoce las ideas y conceptos principales y secundarios. En general, ubica los elementos evidentes dispuestos en la escritura.	La aproximación a los elementos que de forma explícita propone el texto se reconocen de manera general, sin embargo, en algunos aspectos (contexto, concepto, estructura) el proceso de comprensión no es integral.	Reconoce de forma sólida algunas nociones dentro del texto, pero no logra comprender su estructura ni se apropia del análisis contextual para aproximarse al mismo.	La identificación de los elementos evidentes en el texto es precaria, la estructura no es clara, el contexto es mínimo y las nociones e ideas abordadas se reconocen de forma incompleta y superficial.	No identifica los elementos expuestos de manera explícita en el texto, tampoco ubica el contexto del mismo ni reconoce la estructura y nociones fundamentales abordadas.
Lectura inferencial	Hace asociaciones contextuales y conceptuales, revisa conocimientos previos en términos de sus aportes o carencias y realiza deducciones sobre lo que sugiere el texto. Comprende el subtexto del texto.	De forma parcial logra realizar algunas asociaciones conceptuales y contextuales dentro del texto, en tanto comprende los elementos del mismo. Reconoce el aporte de sus conocimientos previos.	Infiere ciertos elementos conceptuales y contextuales, pero no logra generar asociaciones dentro del texto, lo que le impide ir más allá de lo que éste indica de manera directa.	No infiere asociaciones conceptuales y contextuales de forma clara, dado que no comprende todos los conceptos expuestos de forma explícita. Tampoco revisa conocimientos previos.	Su lectura de los elementos evidentes dentro del texto es superficial, lo que le impide desarrollar asociaciones conceptuales intratextuales o inferir elementos vinculantes o críticos.
Lectura crítica	Establece vínculos con otras posturas, textos y/o autores, evalúa argumentos, emite juicios de valor y desarrolla conclusiones argumentativas.	Evalúa de forma sólida lo que el texto plantea implícita y explícitamente, pero no logra desarrollar conexiones con otras posturas, textos y/o autores, por lo que no propone conclusiones integrales.	Reconoce algunos elementos literales e inferenciales en el texto, pero no cuestiona al mismo, no genera asociaciones por fuera del texto ni concluye argumentativamente sobre lo leído.	Su aproximación literal e inferencial al texto es incompleta y superficial, lo que indica falta de solidez e integralidad en la construcción de juicios de valor, razón por la que no formula conclusiones válidas.	No reconoce elementos dentro ni fuera del texto, no establece conexiones con otras posturas, textos y/o autores, tampoco presenta herramientas sólidas para valorar los argumentos planteados. No concluye.